المستوى: الأول	المرجع: فضاء النشاط العلمي		الجذاذة:
المادة: نشاط علمي	الوحدة: 1	الأسبوع: 4	الدرس: 4
الموضوع: أحمي حواسي من الأخطـــار			الحصص 1 +2

تدبير الدرس الرابع: أحمي حواسي من الأخطار

الأهداف:

- أن يتعرف المتعلم(ة) الأخطار الضارة بالحواس ويتجنباها؛
- أن يتعرفا كيف يحافظان على سلامة حواسهما.



الوسائل:

مسطرة، قلم الرصاص، ممحاة، أقلام ملونة، صور ورسوم أخرى لإغناء هذا الدرس، رسوم الكراسة.

التدبير:

ألاحظ وأتساءل

يلاحظ المتعلمون والمتعلمات الرسوم ويعبرون عنها مستعملين في ذلك المفردات: يحافظ - يضر، ليتعرفوا أن الحواس تحمينا من الأخطار. وبالتالي يتم التساؤل : كيف نحافظ عليها ؟

أفكر ثم أنجز

النشاط الأول:

- يتعرف المتعلمون والمتعلمات الرسوم ويعبرون عنها ويحددون المطلوب.
- يهدف هذا النشاط إلى جعل المتعلم(ة) يتبنى سلوكا إيجابيا تجاه حواسه قصد المحافظة عليها، وذلك بتجنب الأخطار المضرة بها.

النشاط الثاني:

- يهدف هذا النشاط إلى جعل المتعلم(ة) يتبنى سلوكا سليما فيما يخص العناية بحواسه وذلك بوضع علامة (×) أمام السلوك السليم.
- مناقشة كل وضعية وإبراز ما يضر بالحاسة وما يمكن تجنبه.

أستخلص

عملا على ترسيخ التعليمات السابقة، يعمل المتعلم(ة) على شطب ما يضر بحواسه، وذلك بمناقشة كل رسم، وتبيان مدى محافظته على سلامة الحواس، أو الإضرار بها.

أطبق

يهدف هذا النشاط إلى جعل المتعلم(ة) يتجاوزان بعض العادات الاجتماعية في موضوع التشافي بصفة عامة لدى العشابين، لأن ذلك أقل نجاعة من الذهاب إلى الطبيب، أو الصيدلي.

معجمي

تتم مساعدة المتعلم(ة) على قراءة المفردات بالعربية والفرنسية قصد إغناء رصيدهما اللغوي.

